

[Online vzdělávání v Knihovně města Ostravy](#) [1]

Autor:

- [BUREŠOVÁ, Jarmila](#) [2]

Číslo:

- [2020, ročník 29, číslo 1](#) [3]

Rubrika:

- [Kolektivní členové informují](#) [4]

Klíčová slova:

- [Knihovna města Ostravy](#) [5], [oborové vzdělávání](#) [6]

Region:

- [10 Region Moravskoslezského a Olomouckého kraje](#) [7]

V době nouzového stavu a uzavření knihoven se přímo nabízelo naplno využít možnosti online vzdělávání. V [Knihovně města Ostravy](#) [8] jsme tyto formy vzdělávání a komunikace využívali již dříve, ovšem ne v tak masivním rozsahu. Hlavními kritérii byl obsah, přístup zdarma a certifikace. Necertifikované online kurzy nebyly započítány do doporučeného rozsahu vzdělávacích hodin, nicméně byly počítány v rámci pracovní doby.

V první fázi se jednalo o práci s již ověřenými poskytovateli. Na prvním místě můžeme jmenovat portál [Kurzy.knihovna.cz](#) [9], viz tab. 1.

Tab. 1: Účast v kurzech dostupných na portálu Kurzy.knihovna.cz

Kurz	Počet účastníků
Portál Knihovny.cz	
Citace pro knihovníky	
Informační bezpečnost	
GDPR	
Využití webinářů v knihovnách	
Vzdělávací technologie pro knihovníky	
Základy práce s dotykovými zařízeními	
Škola21	
Úvod do library advocacy pro veřejné knihovny	

Ohromný zájem napříč knihovnou jako vždy vzbudily kurzy portálu [Seduo.cz](#) [10], viz tab. 2.

Tab. 2: Účast v kurzech na portálu Seduo.cz

Mildfulness I: Jak zlepšit svou pozornost a zachovat si nadhled	59
Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	58
Vzdělávání jako součást života	57
Úvod do G Suite - bezpečnost v cloudu, hesla a Chrome	50
Home office a sebedisciplína	48
Jak zvládat emoce a udržet si dobrou psychickou kondici	44
Pracujte na dálku a svobodně	44
Naučte se konečně opravdu anglicky	40
Začínáme s fundraisingem	40
Krize. Nadhled. Meditace.	39
Budujte kariéru v jakémkoli věku	36
Networking: přirozená cesta k profesní spolupráci	36
Psychika v pohodě i v době koronaviru	34
Projektové řízení krok za krokem	33
HCD: Design zaměřený na člověka	30
76 nejčastěji zaměňovaných slov angličtině	29
Hravá angličtina pro celou rodinu	22
Obchodní myšlení	19
Chytrá marketingová strategie	16
Zákoník práce v časech epidemie	16
Finanční a investiční gramotnost	14
Společenská odpovědnost a etika	13
Obyčejný byznys v neobyčejné době	9
Začínáme s Sklikem	8
Vytvořte si vlastní web pomocí WordPressu	5
Sociální sítě pro začátečníky	4
Jak úspěšně najít práci	3
Základy pro svět prezentací	3

Kurz	Počet účastníků
Co potřebuje HR specialista	2
Nábor nových zaměstnanců v souladu s GDPR	2
Home office a vedení týmu na dálku	1
Jak zlepšit svou pozornost a zachovat si nadhled	1
Mildfulness II: Jak zvládat stres	1
Přirozená cesta k profesní spolupráci	1
Start speaking	1

V obou případech jsou kurzy řazeny podle počtu účastníků.

Mohla bych přidat další přehled absolvovaných kurzů od dalších poskytovatelů:

- [EPALE](#) [11];
- [KISK ONLINE](#) [12];
- [EDUin](#) [13];
- [O2 Chytrá škola](#) [14].

Nabídku certifikovaných online kurzů rozšířila [googlovská Digitální garáž](#) [15]. Nové informace jsme získávali také prostřednictvím následujících zdrojů:

- [Lepší senior](#) [16];
- [Jeden svět na školách](#) [17];
- [Živá knihovna \(projekt Amnesty International\)](#) [18];
- [Člověk v tísni](#) [19];
- [Buď safe online](#) [20];
- [Khan Academy](#) [21];
- [kurzy VímVíc.cz](#) [22];

- [Digiskills.cz](#) [23];
- [Onlinejazyky.cz](#) [24];
- [Distančně.cz](#) [25];
- [Mikrokurzy na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity](#) [26];
- [Talentwork](#) [27].

Tento výčet není samoúčelný. Lze z něj vyčíst, na co jsme se kromě knihovnických a knihovních témat jako zaměstnanci Knihovny města Ostravy zaměřovali, o čem jsme se domnívali, že nám pomůže lépe zvládnout neznámou situaci. Jakýsi „čas navíc“ jsme využili také k osobnímu rozvoji a relaxaci, s možným začleněním do své práce.

Nastudovali jsme také řadu online materiálů, e-knih, učili se z webů kritickému myšlení, čtenářské a mediální gramotnosti apod. Studovali jsme metodické materiály, dokumenty, záznamy ze seminářů, odborné časopisy ze stránek Národní knihovny ČR (viz např. [Studijní texty a e-learning na portálu Informace pro knihovny](#) [28] a [Studijní pomůcky pro knihovníky](#) [29]), Moravské zemské knihovny v Brně (viz [Vzdělávání knihovníků](#) [30]) a Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě (viz [Studijní texty](#) [31] a [Dokumenty pro knihovníky](#) [32]).

Potěšující jsou reakce kolegyní: „Moc děkuji za poslané dokumenty, povedlo se je z úschovny stáhnout bez problémů. Aktuálně čtu a vypisuji z dokumentu Čtenářská gramotnost, takže až skončím tohle, přejdu na ty další. Jinak ta Čtenářská gramotnost je shrnutá perfektně. Skvěle se to čte, je to pěkně vysvětlené.“

Nebo další na zadání „Nudíte se? Zkuste online kurz o menšinách od Amnesty International“ odpovídá: „My se nenudíme, my studujeme.“

Další radostí byl vznik nových lekcí informačního vzdělávání, besedy pro děti i dospělé, vycházejících z čerstvě nabytých poznatků.

Nejen samostudium, ale i online komunikace se ukázala jako důležitý faktor přispívající k udržení psychické pohody, k povzbuzení, motivaci a samozřejmě i k zadávání úkolů a jejich kontrole. Ke komunikaci na všech úrovních jsme ke společným online schůzkám využívali různé nástroje – WhatsApp, Viber, Google Hangouts nebo Hangouts Meet pro video schůzky. K dispozici jsou i [různé další nástroje pro videokonference a webináře](#) [33]. Nicméně webinářů bylo v tomto období méně.

Několikaletou samozřejmostí je pro nás sdílení a možnost týmové práce na platformě [Google Docs](#) [34], resp. [G Suite](#) [35].

Chcete-li se lépe orientovat v dalších vzdělávacích online platformách, aplikacích a nástrojích a jejich kladech a záporech, shrnutí nabízí [server WebhostingCentrum.cz](#) [36] nebo [platforma EDTECH KISK](#) [37]. Uvedenou tematikou se rovněž zabývá [knihka Jak na virtuální školení](#) [38] (je zdarma ke stažení).

Tento přehled není úplný, což ani nebylo jeho cílem. Ilustruje, jak jsme si v dané době a s danými prostředky poradili.

Zhodnocení téměř tříměsíčního období maximálního využití online zdrojů je jasné. Některé webináře, kurzy apod. nám byly v této době poskytnuty zcela zdarma a díky tomu jsme poznali špičku vzdělávání dospělých – Tomáše Langera, Petera Urbance a mnohé další. To je zřejmým pozitivem.

Časovou i finanční úsporou je „tady a teď“, žádné zvažování „jet či nejet těch 350 km“. To je další plus. Raději pracuji večer? Není problém. Ti, kteří se tak trochu obávali, zda zvládnou nápor dalších informací spojených s vyhledáváním, přihlašování, s hledáním mikrofonu, kamery, zjistili, že je to přístupné všem. Již teď je jasné, že online vzdělávání bude naše cesta, byť samozřejmě ne jediná.

Z Knihovny města Ostravy se loučím citátem Johna Lennona: „Na konci vždy vše dobře dopadne. A jestli to dobře nedopadlo, tak to potom ještě není konec.“

URL zdroje: <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2020-rocnik-29-cislo-1/online-vzdelavani-v-knihovne-mesta-ostavy>

Odkazy

- [1] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2020-rocnik-29-cislo-1/online-vzdelavani-v-knihovne-mesta-ostavy>
- [2] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/autori/buresova-jarmila>
- [3] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2020-rocnik-29-cislo-1>
- [4] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/rubriky/kolektivni-clenove-informuji>
- [5] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/knihovna-mesta-ostavy>
- [6] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/oborove-vzdelavani>
- [7] <https://bulletinskip.osvobozena-knihovna.cz/vsechna-cisla/regiony/10-region-moravskoslezskeho-olomouckeho-kraje>
- [8] <http://www.kmo.cz/>
- [9] <https://kurzy.knihovna.cz/>
- [10] <https://www.seduo.cz/>
- [11] <https://kurzy.epale.cz/>
- [12] <https://kisk.phil.muni.cz/kiskonline>
- [13] <https://www.eduin.cz/>
- [14] <https://www.o2chytraskola.cz/>
- [15] <https://learndigital.withgoogle.com/digitalnigaraz/courses>
- [16] <https://lepsisenior.cz/kriticke-mysleni/>
- [17] <https://www.jsns.cz/>
- [18] <https://www.amnesty.cz/vzdelavani/zive-knihy/>
- [19] <https://www.clovekvtisni.cz/>
- [20] <https://www.budsafeonline.cz/>
- [21] <https://cs.khanacademy.org/>
- [22] <https://www.vimvic.cz/kurzy>
- [23] <https://www.digiskills.cz/>
- [24] <https://www.onlinejazyky.cz/>
- [25] <https://www.distančne.cz/>
- [26] <https://webcentrum.muni.cz/muniarts2/mikrokurzy>
- [27] <https://talentwork.cz/>
- [28] <https://ipk.nkp.cz/akce/studijni-texty>
- [29] <https://studujte.nkp.cz/>
- [30] <https://www.mzk.cz/pro-knihovny/vzdelavani-knihovniku>
- [31] <https://www.svkos.cz/pro-knihovny/studijni-texty/>
- [32] <https://www.svkos.cz/pro-knihovny/dokumenty-pro-knihovniky/>
- [33] <https://www.webhostingcentrum.cz/nastroje-pro-videokonference-a-webinare/>
- [34] <https://www.google.com/docs/about/>
- [35] <https://gsuite.google.com/>
- [36] https://www.webhostingcentrum.cz/nejlepsi-vzdelavaci-online-platformy/#Placene_a_neplacene_online_kurzy
- [37] <https://medium.com/edtech-kisk/vzd%C4%9BI%C3%A1vac%C3%AD-platformy-v-roce-2020-e4baf1cb30bb>
- [38] <https://recruitment.academy.cz/jak-na-virtualni-skoleni>